

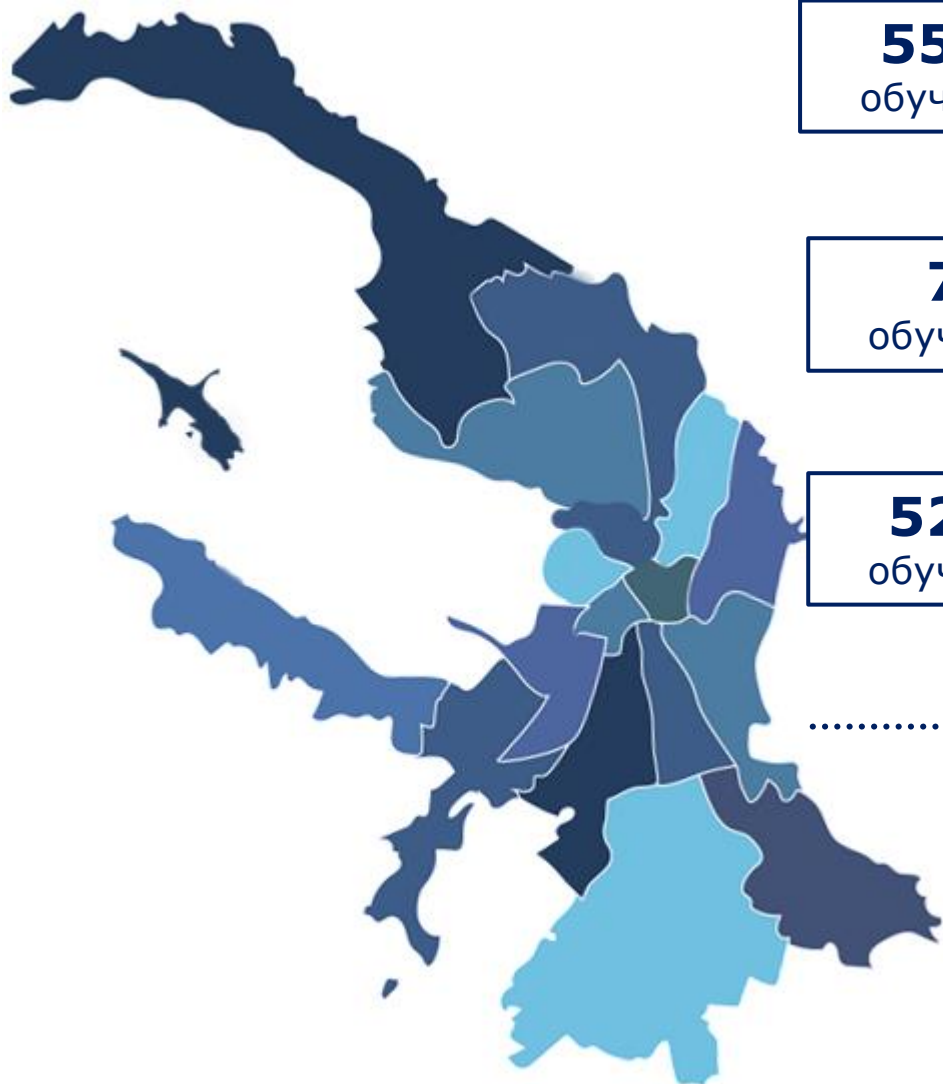


**ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ:
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Комитет по образованию
07.12.2021**

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



555 793
обучающихся

746
общеобразовательных
учреждений

33 036
педагогов

77 422
обучающихся

83
учреждения среднего
профессионального
образования

13 859
педагогов

526 376
обучающихся

143
учреждений дополнительного
образования детей

29 126
педагогов

**СПб
ЦОКОИТ**
Центры оценки
качества
образования
18

**Академия
талантов**
**Академия
цифровых
технологий**

СПб АППО
Информационно-
методические
центры
18

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Методическая поддержка педагогов и адресная методическая помощь

Система повышения квалификации педагогов (отдельные курсы и модули курсов), командное обучение

Выявление и распространение успешных практик формирования функциональной грамотности

Опытно-экспериментальная работа: инновационные проекты федерального и регионального уровней

Развитие олимпиадного движения школьников: олимпиады, конкурсы, проектные конференции

Проведение регионального мониторинга формирования функциональной грамотности



УЧАСТИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В МЕЖДУНАРОДНЫХ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ



	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
Россия	31 место	30 место	33 место
Санкт-Петербург (9 учреждений)	6 место	7 место	8 место



1 место



3-6 место

Оценка по модели PISA-2020	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
Россия 13,5 место*	24 место	27 место	36 место
Санкт-Петербург 6,6 место* (150 учреждений)	3 место	8 место	21 место

* Средневзвешенное место региона представляет собой среднее арифметическое значение результатов региона в исследовании PISA-2020 (по видам грамотности), среднероссийского результата PIRLS-2016 и среднероссийского результата TIMSS-2019 (по видам грамотности)

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



2019

2020

2021

2022

1 класс

Метапредметные умения

2 класс

Метапредметные умения

3 класс

Метапредметные умения

4 класс

Метапредметные умения

5 класс

Метапредметные умения

6 класс

Метапредметные умения

7 класс

Метапредметные умения

8 класс

Метапредметные умения

9 класс

Метапредметные умения

10 класс

измерения функциональной грамотности

Комплексная работа по ФГ

Комплексная работа по ФГ

Комплексная работа по ФГ

Математика

Комплексная работа по ФГ

Биология, Физика,
География

комплексная диагностика

Физика, Биология,
Естествознание

до 2019 года – предметные и метапредметные региональные диагностические работы

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



АДРЕСНОСТЬ

На основании анализа результатов других оценочных процедур формируются целевые выборки для участия в работах

ОТКРЫТОСТЬ

Контрольно-измерительные материалы, критерии, шкалирование размещаются на портале региональной системы оценки качества образования

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

Проведение апробации КИМ, взаимопроверка открытых заданий, перепроверки, организация общественного наблюдения

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Предметные работы формируются в соответствии с подходами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Работы по оценке функциональной грамотности основаны на концептуальных подходах исследования PISA, объектах оценки, заложенных КИМ ИСРО РАО (РЭШ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе

Формирование и оценка функциональной грамотности

ИКТ-инструменты формирования и оценки функциональной грамотности

Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми

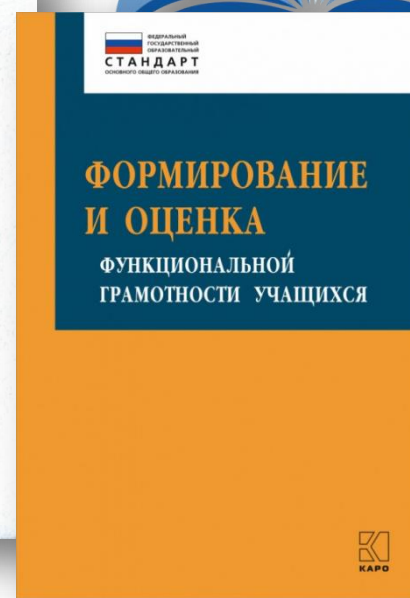
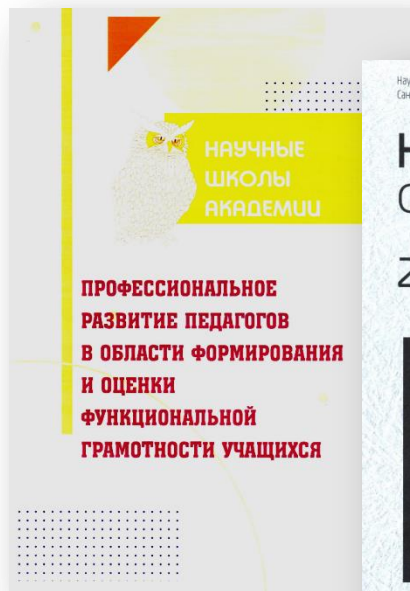
Технологии развития читательской грамотности и навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций

Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основное общее образование)

Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (среднее общее образование)

**Отдельные курсы повышения
квалификации по функциональной
грамотности и модули курсов**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ



Абдулаева О.А., Ляпцев А.В., Ямщикова Д.С. / Под ред.
Естественно-научная грамотность. Земля и космические системы.



Абдулаева О.А., Ляпцев А.В. / Под ред. Алексашиной И.Ю.
Естественно-научная грамотность. Физические системы.



Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С. / Под ред. Алексашиной И.Ю.
Естественно-научная грамотность. Живые системы. Тренажёр. 7-9



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!